신설 의과대학 단계별 평가인증기준

◎ : 파란색 내용에 해당

구분			K. 기본기준	예비인증		임시인증			
						1단계	2단계	3단계	4단계
				의예과	의전원	의학과 1학년	의학과 2학년	의학과 3학년	의학과 4학년
1	1	1	의과대학은 대학의 사명을 정하고, 이를 구성원들과 보건의료분야의 관계자들이 인지하도록 노력하고 있다. 1.1.1-1. 대학의 사명이 있다.(예비인증)	◎	◎	○	○	○	○
1	1	2	의과대학의 사명에는 기본 수준의 진료역량, 다양한 의학 분야 활동에 필요한 기본적인 조건, 그리고 졸업 후 교육과 평생학습하는 의사양성을 위한 내용 등이 명시되어 있다.	○	○	○	○	○	○
1	1	3	의과대학은 사명에 대학의 사회적 책무성을 명시하고 있다.	○	○	○	○	○	○
1	2	1	의과대학은 자율성이 보장되고, 교수와 교직원이 교육과정설계와 교육과정의 실행, 그에 필요한 자원 활용 등에 있어 자율성을 보장하고 있다.			○	○	○	○
1	3	1	의과대학은 사명에 근거하여 졸업성과를 규정하고 있다.	○	○	○	○	○	○
1	3	2	의과대학은 의도한 교육성과를 공개하고 있다.			○	○	○	○
1	3	3	의과대학은 학생이 동료 학생, 교수, 보건의료인력, 환자와 보호자를 존중하고 이에 따라 적절하게 행동할 수 있도록 명시하고 있다.			○	○	○	○
1	4	1	의과대학은 주요 이해관계자를 대학의 사명과 졸업성과의 수립에 참여하도록 하고 있다. 1.4.1-1. 주요 이해관계자가 대학의 사명과 졸업성과의 수립에 참여하고 있다.(1단계)			◎	○	○	○
2	1	1	의과대학은 교육과정의 원칙에 근거한 전체 교육과정 체계를 가지고 있다.	○	○	○	○	○	○
2	1	2	의과대학은 학생이 능동적으로 학습에 참여할 수 있도록 교육과정과 다양한 교수학습방법을 운영하고 있다.			○	○	○	○
2	1	3	의과대학은 평등원칙에 따라 교육과정을 수행하고 있다.			○	○	○	○
2	2	1	의과대학은 학생이 분석과 비판적 사고를 포함하는 과학적 방법의 원칙을 학습할 수 있도록 하고 있다. 2.2.1-1. 분석과 비판적 사고를 포함하는 과학적 방법의 원칙을 학습할 수 있는 교육과정이 있다.(예비인증, 의전원만 해당)		◎	○	○	○	○
2	2	2	의과대학은 학생이 의학연구방법을 학습할 수 있도록 하고 있다. 2.2.2-1. 의학연구 방법을 학습할 수 있는 교육과정이 있다.(예비인증, 의전원만 해당)		◎	○	○	○	○
2	2	3	의과대학은 학생이 근거중심의학을 학습할 수 있도록 하고 있다. 2.2.3-1. 근거중심의학을 학습할 수 있는 교육과정이 있다.(예비인증, 의전원만 해당)		◎	○	○	○	○
2	3	1	의과대학은 인체의 구조와 기능 이해에 필요한 과학적 지식, 개념과 원리를 학습할 수 있도록 기초의학 교육과정을 운영하고 있다. 2.3.1-1. 의과대학은 인체의 구조와 기능 이해에 필요한 과학적 지식, 개념과 원리를 학습할 수 있는 기초의학 교육과정이 있다.(예비인증, 의전원만 해당)		◎	○	○	○	○
2	3	2	의과대학은 기초의학에서 학습한 지식, 개념 및 원리가 임상의학의 학습에 연계될 수 있도록 기초의학 교육과정을 운영하고 있다. 2.3.2-1. 기초의학에서 학습한 지식, 개념 및 원리가 임상의학의 학습에 연계될 수 있는 기초의학 교육과정이 있다.(예비인증, 의전원만 해당)		◎	○	○	○	○

신설 의과대학 단계별 평가인증기준

◎ : 파란색 내용에 해당

구분			K. 기본기준	예비인증		임시인증			
						1단계	2단계	3단계	4단계
				의예과	의전원	의학과 1학년	의학과 2학년	의학과 3학년	의학과 4학년
2	4	1	의과대학은 의료인문학 교육과정을 적절하게 운영하고 있다. 2.4.1-1. 의료인문학 교육과정이 있다.(예비인증, 의전원만 해당)		◎	○	○	○	○
2	5	1	의과대학은 졸업 후 진료가 가능하도록 임상의학 교육과정과 임상실습 교육과정을 운영하고 있다. 2.5.1-1. 졸업 후 진료가 가능한 임상의학과 임상실습 교육과정이 있다.(2단계)				◎	○	○
2	5	2	의과대학은 교육과정에 임상실습 전 준비교육을 운영하고 있다. 2.5.2-1. 임상실습 전 준비교육이 있다.(1단계)			◎	○	○	○
2	5	3	의과대학은 적절한 임상실습 교육기간을 운영하고 있다. 2.5.3-1. 적절한 임상실습 교육기간이 있다.(2단계)				◎	○	○
2	5	4	의과대학은 임상실습에서 환자안전을 강조하고 있다. 2.5.4-1. 환자안전을 강조한 임상실습 교육과정이 있다. (2단계)				◎	○	○
2	6	1	의과대학은 기초의학, 의료인문학, 임상의학 간에 적절한 조화를 이룬 교육과정이 있다.			○	○	○	○
2	6	2	의과대학은 관련 학문, 학과, 과정이 수평 통합된 교육과정을 운영하고 있다. 2.6.2-1. 수평 통합된 교육과정이 있다.(1단계)			◎	○	○	○
2	7	1	의과대학은 교육 관련 위원회를 운영하고 있고, 교육 관련 위원회는 의도한 교육성과를 달성하기 위해 교육과정을 계획하고 실행하기 위한 책임과 권한을 가지고 있다.			○	○	○	○
2	7	2	의과대학은 교육 관련 위원회에 교직원과 학생대표를 참여시키고 있다.			○	○	○	○
2	8	1	의과대학은 졸업 후 교육을 감안한 교육과정을 갖추고 있다.			○	○	○	○
3	1	1	의과대학은 학생평가의 원칙과 방법을 규정하고 있다.		○	○	○	○	○
3	1	2	의과대학은 지식, 술기, 태도 영역을 포함한 학생평가를 하고 있다.			○	○	○	○
3	1	3	의과대학은 다양한 평가방법을 사용하여 학생평가를 하고 있다.			○	○	○	○
3	1	4	의과대학은 학생평가 결과에 대한 이의제기와 소명의 기회를 제공할 수 있는 제도를 운영하고 있다.			○	○	○	○
3	2	1	의과대학은 의도한 교육성과와 교육방법에 적합하게 학생평가를 하고 있다.			○	○	○	○
3	2	2	의과대학은 의도한 교육성과의 도달 정도를 확인하는 학생평가를 하고 있다.			○	○	○	○
3	2	3	의과대학은 학생의 학습을 증진시킬 수 있도록 학생평가를 하고 있다.			○	○	○	○

신설 의과대학 단계별 평가인증기준

◎ : 파란색 내용에 해당

구분			K. 기본기준	예비인증		임시인증			
						1단계	2단계	3단계	4단계
				의예과	의전원	의학과 1학년	의학과 2학년	의학과 3학년	의학과 4학년
3	2	4	의과대학은 형성평가와 총괄평가를 균형 있게 실시하고 있다.			○	○	○	○
4	1	1	의과대학은 객관적인 원칙에 근거한 입학정책을 수립하고 시행하고 있다. 4.1.1-1. 객관적인 원칙에 근거한 입학정책이 있다.(예비인증)	◎	◎	○	○	○	○
4	2	1	의과대학은 특별전형 모집요강에 입학정원과 선발기준을 명시하고 있다.	○	○	○	○	○	○
4	3	1	의과대학은 학생의 학업상담제도를 갖추고 있으며 이를 활용하고 있다.			○	○	○	○
4	3	2	의과대학은 학생의 진로지도를 위한 프로그램을 제공하고 있다.			○	○	○	○
4	3	3	의과대학은 학생의 사회적, 재정적, 개인적 요구를 다루는 학생지원 프로그램을 제공하고 있다.			○	○	○	○
4	3	4	의과대학은 학생지원을 위한 인적, 물적 자원을 할당하고 있다.			○	○	○	○
4	3	5	의과대학은 학생의 주거현황을 파악하고 있으며, 기숙사를 적절하게 운영하고 있다. 4.3.5-1. 학생전용 기숙사가 있다.(예비인증)	◎	◎	○	○	○	○
4	3	6	의과대학은 학생상담과 지원에 관련한 비밀을 보장하고 있다.			○	○	○	○
4	4	1	의과대학은 사명, 교육과정설계, 관리, 평가와 그 외 학생과 관련된 문제에 대한 학생대표의 적절한 참여를 보장하고 있다.			○	○	○	○
4	4	2	의과대학은 학생활동과 학생의 자치활동을 장려하고 있다.			○	○	○	○
5	1	1	의과대학은 세계의학교육연합회가 권고하는 기초의학 분야별로 적절한 수의 교수를 확보하고 있다. 5.1.1-1. 기초의학 분야별로 교수를 확보하고 있다.(예비인증, 의전원만 해당)		◎	○	○	○	○
5	1	2	의과대학은 의학교육 담당기구가 있고 의학교육을 담당하는 전임교수가 있다. 5.1.2.-1. 의학교육 전임교수를 확보하고 있다.(예비인증)	◎	◎	○	○	○	○
5	1	3	의과대학은 의료인문학 분야에 전임 교수 또는 전담 교수를 적절하게 확보하고 있다. 5.1.1-1. 의료인문학 교수를 확보하고 있다.(예비인증, 의전원만 해당)		◎	○	○	○	○
5	1	4	의과대학은 임상의학 전공분야별로 적절한 수의 교수를 확보하고 있다. 5.1.4-1. 임상의학 전임교수를 확보하고 있다.(1단계)			◎	○	○	○
5	1	5	의과대학은 교수를 채용할 때 업적에 대한 기준이 있고, 이를 시행하고 있다.			○	○	○	○
5	1	6	의과대학은 교수의 책무를 구체화하는 채용 정책을 수립하여 시행하고 있다.			○	○	○	○

신설 의과대학 단계별 평가인증기준

◎ : 파란색 내용에 해당

구분			K. 기본기준	예비인증		임시인증			
						1단계	2단계	3단계	4단계
				의예과	의전원	의학과 1학년	의학과 2학년	의학과 3학년	의학과 4학년
5	2	1	의과대학은 교수가 교육, 연구, 봉사활동 간의 균형을 이룰 수 있도록 정책을 수립하여 시행하고 있다.			○	○	○	○
5	2	2	의과대학은 교수업적평가제도를 수립하여 시행하고 있다.			○	○	○	○
5	2	3	의과대학은 신임교수를 위한 의학교육연수과정에 신임교수가 의무적으로 참여하도록 하고 있다.			○	○	○	○
5	2	4	의과대학은 교수업적평가기준에 학생교육이나 학술활동 이외의 학회활동이나 공공 목적의 사회봉사활동에 대한 평가기준을 가지고 있다.			○	○	○	○
5	2	5	의과대학은 교수가 전체 교육과정을 숙지할 수 있는 정책이 있고 이와 관련된 교수활동을 지원하고 있다.			○	○	○	○
5	2	6	의과대학은 교육을 위한 연수와 교수개발에 교수가 참여할 수 있도록 지원하는 정책을 수립하여 시행하고 있다.			○	○	○	○
6	1	1	의과대학은 학생교육을 위한 교육기본시설을 적절하게 갖추고 있다.	○	○	○	○	○	○
6	1	2	의과대학은 학생교육을 위한 교육지원시설을 적절하게 갖추고 있다.	○	○	○	○	○	○
6	1	3	의과대학은 학생복지시설 및 편의시설을 적절하게 갖추고 있다.	○	○	○	○	○	○
6	1	4	의과대학은 학생의 교육과 복지를 위한 시설을 관리하는 인력이 있고 그에 대해 적절한 예산이 배정되어 있다.	○	○	○	○	○	○
6	1	5	의과대학의 학생 1인당 연간 등록금 대비 학생교육 관련 직접비용이 적절하다.			○	○	○	○
6	1	6	의과대학은 개인교수실이 적절히 확보되어 있고, 적절한 행정지원체계를 갖추고 있다.			○	○	○	○
6	1	7	의과대학은 교수의 연구를 위한 적절한 공간과 시설 설비를 갖추고 있다.			○	○	○	○
6	1	8	의과대학은 교직원, 학생, 환자에게 안전한 학습환경을 보장하고 있다.			○	○	○	○
6	2	1	의과대학은 학생이 적절한 임상경험을 할 수 있도록 다양한 질환의 환자와 충분한 수의 환자를 확보하고 있다.			○	○	○	○
6	2	2	의과대학은 학생이 적절한 임상경험을 할 수 있도록 충분한 임상실습시설을 확보하고 있다.			○	○	○	○

신설 의과대학 단계별 평가인증기준

◎ : 파란색 내용에 해당

구분			K. 기본기준	예비인증		임시인증			
						1단계	2단계	3단계	4단계
				의예과	의전원	의학과 1학년	의학과 2학년	의학과 3학년	의학과 4학년
6	2	3	의과대학은 학생이 적절한 임상경험을 할 수 있도록 학생진료행위에 대한 관리체계가 있다.			○	○	○	○
6	3	1	의과대학은 교육활동에 정보통신기술을 사용하고 있으며, 구성원이 전자교육매체를 활용할 수 있도록 지원하고 있다.			○	○	○	○
6	4	1	의과대학은 의학연구역량을 개발하는 정책이 있다.			○	○	○	○
6	4	2	의과대학은 연구역량을 개발할 수 있는 교육과정을 운영하고 있다.			○	○	○	○
6	4	3	의과대학은 학생의 연구시설 사용에 대하여 규정하고 있다.			○	○	○	○
6	5	1	의과대학은 필요한 분야에 대한 교육 전문성을 확보하고 있다.			○	○	○	○
6	5	2	의과대학은 교육과정개발, 교수법과 평가방법 개발에 대한 교육 전문성 활용에 관한 정책을 수립하고 실행하고 있다.			○	○	○	○
6	6	1	의과대학은 교직원과 학생이 다른 교육기관과의 교류가 이루어질 수 있도록 적절하게 지원하고 있다.			○	○	○	○
7	1	1	의과대학은 교육의 과정에 대한 정기적인 모니터링을 하고 있다.			○	○	○	○
7	1	2	의과대학은 교육평가체제를 수립하여 시행하고 있다.			○	○	○	○
7	1	3	의과대학은 교육평가 결과를 교육의 과정 개선에 활용하고 있다.			○	○	○	○
7	2	1	의과대학은 교육의 과정 모니터링에 대한 교육자와 학생으로부터의 피드백을 체계적으로 조사, 분석하여 대응하고 있다.			○	○	○	○
7	3	1	의과대학은 학생과 졸업생 코호트에서 사명, 의도한 교육성과, 교육과정, 투입한 자원에 관련된 수행능력을 분석하고 있다.			○	○	○	○
7	4	1	의과대학은 교육 모니터링과 교육평가 활동에 주요 이해관계자를 포함하고 있다.			○	○	○	○
8	1	1	의과대학은 교육, 교수, 학생의 업무가 분장되어 있으며 별도의 보직자가 임명되어 있다.			○	○	○	○
8	1	2	의과대학은 학장과 보직자가 직무 관련 전문성을 확보할 수 있는 체제와 실적이 있다.			○	○	○	○
8	1	3	의과대학은 대학운영을 위한 적절한 정책결정 구조와 절차를 갖추고 있다.			○	○	○	○

신설 의과대학 단계별 평가인증기준

◎ : 파란색 내용에 해당

구분			K. 기본기준	예비인증		임시인증			
						1단계	2단계	3단계	4단계
				의예과	의전원	의학과 1학년	의학과 2학년	의학과 3학년	의학과 4학년
8	1	4	의과대학은 지리적으로 떨어져 있는 교육병원마다 학생교육과 연구를 총괄하는 보직자가 있고 교육과 연구를 지원하는 행정체계를 갖추고 있다.				○	○	○
8	2	1	의과대학은 교육의 전반적인 관리에 관한 학장과 보직자의 책임을 명시하고 있다.	○	○	○	○	○	○
8	3	1	의과대학은 교육예산을 포함한 교육 관련 재정에 관한 책임과 권한을 명시하고 있다.	○	○	○	○	○	○
8	3	2	의과대학은 교육과정의 실행을 위해 필요한 자원을 확보하고 교육적 요구에 필요한 자원을 할당하고 있다.			○	○	○	○
8	4	1	의과대학은 행정업무가 구분되어 있고, 적정 수의 행정업무 담당직원을 확보하고 있다.	○	○	○	○	○	○
8	5	1	의과대학은 보건의료분야 및 보건의료 관련 분야와 건설적인 상호작용을 하고 있다.			○	○	○	○
9	0	1	의과대학은 대학발전계획이 있고, 대학발전기금을 운용하며, 동문 또는 지역사회의 참여를 유도하는 노력을 하고 있다. 9.0.1.-1. 대학 발전계획이 있다.(1단계)			◎	○	○	○
9	0	2	의과대학은 지속적인 질 관리와 개선을 위해 자체평가를 수행하는 상설기구를 갖추고 있고, 관련 예산을 편성하여 적절하게 운영하고 있다.			○	○	○	○
9	0	3	의과대학은 평가인증 결과를 대학운영에 반영하여 지속적으로 개선한 실적이 있다.			○	○	○	○
기준 수 합계				16	25	88	92	92	92